

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
(наименование лицензирующего органа)

Справка о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-консультационный центр «Потенциал»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата), фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя))

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата)*)

| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | обеспечение доступа в здание расположенное по адресу: 603044, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Московский район, проспект Героев, дом 4б в учебное помещение № 1 и другие помещения (наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов, кнопки-вызова) |
| 2. | наличие аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже |
| 3. | предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь |

Дата заполнения " 07 " февраля 20 22 г.

Директор

Круглов Виктор Николаевич

(наименование должности руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)

организации / индивидуального

предпринимателя)

предпринимателя)

предпринимателя)

(указываются полностью)



* Заполняется в случае, если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (-ах).

** Указываются имеющиеся у соискателя лицензии (лицензиата) условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (- обеспечение доступа в здания, в учебные помещения и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров, кнопки-вызова);

- наличие в штате должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения;

- размещение в доступных местах справочной информации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- специальные образовательные программы (адаптированные образовательные программы);

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;

- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, и др.).

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 2 (2) листов
Директор В. Н. Круглов

